

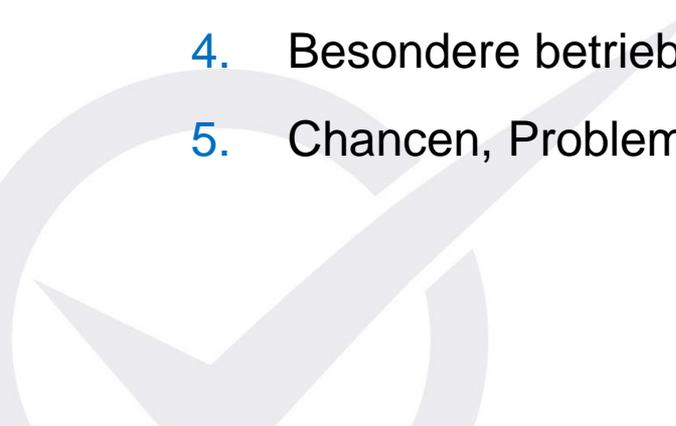
# Herausforderung: Schülerbetriebspraktikum erfolgreich gestalten

## FORUM 5: Besondere betriebliche Lernaufgabe

Berlin, 16. Januar 2020

Dr. Alfred Lumpe, SCHULEWIRTSCHAFT Hamburg  
Frank Worczinski, Behörde für Schule und Berufsbildung, Hamburg

# AGENDA

1. Rahmenbedingungen für das Betriebspraktikum in Hamburg
  2. Herausforderung Praktikum zielorientiert gestalten
  3. Praktikumszeit ist Lernzeit
  4. Besondere betriebliche Lernaufgabe
  5. Chancen, Probleme, Hinweise
- 

# RAHMENBEDINGUNGEN FÜR DAS BETRIEBSPRAKTIKUM IN HAMBURG

Aufgabengebiet Berufsorientierung

Bildungsplan Arbeit und Beruf (AuB)

➤ ca. 600 Unterrichtsstunden: Schule / außerschulische Lernorte (Jg.8-10;38 W)

Orientierung

Jg 8:

2 Ws Unterricht AuB

Praxis

Jg. 9:

5 Ws - Praxis

2 Ws Unterricht AuB

Vorbereitung  
Übergang

Jg. 10:

5 Ws - Module / Praxis

2 Ws Unterricht AuB

# RAHMENBEDINGUNGEN FÜR DAS BETRIEBSPRAKTIKUM IN HAMBURG

Aufgabengebiet Berufsorientierung

Bildungsplan Arbeit und Beruf (AuB)

➤ Details zu den Lerninhalten für das schulische und außerschulischen Lernens

Orientierung

Jg. 8: Klären der eigenen Interessen, Stärken und Potenziale

Praxis

Jg. 9: Erproben und reflektieren der betrieblichen Praxis

Vorbereitung  
Übergang

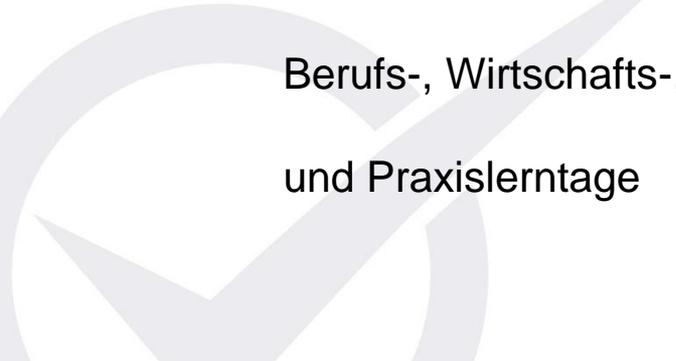
Jg. 10: Entscheiden und Qualifizieren für einen Anschlusswunsch

# HERAUSFORDERUNG: PRAKTIKUM ZIELORIENTIERT GESTALTEN

## Erproben und reflektieren der betrieblichen Praxis

- Betriebspraktikum - zentrale Bedeutung
- Betriebspraktika sind ...

Berufs-, Wirtschafts-, Sozial-, bereichsspezifische Praktika  
und Praxislerntage



# HERAUSFORDERUNG: PRAKTIKUM ZIELORIENTIERT GESTALTEN

## Erfolgreiche Praktikumszeit:

- Schülerinnen und Schüler
  - werden mit Anforderungen konfrontiert, erwerben Einblicke in betriebliches Handeln
  - bewältigen Aufgaben, gewinnen Erfahrungen, können ihre Fähigkeiten und Stärken benennen
  - stimmen individuelle Erwartungen mit betrieblichen Erfahrungen ab; Passt die Tätigkeit/der Beruf zu mir?

# HERAUSFORDERUNG: PRAKTIKUM ZIELORIENTIERT GESTALTEN

Wie ernst nehmen Sie das Praktikum?

- Lernen oder Spielwiese?    Praxislernen nur für Lernschwache?

Praktikumsverständnis prägt Lernverständnis

**! Praktikumszeit ist Lernzeit !**

- Vorbereitung auf die Lernzeit im Betrieb
- Erfolgskriterien für Lernzeit im Betrieb
- Rahmensetzung für Steuerung der Lernprozesse
- Qualitätsanforderungen an Lernergebnisse

# HERAUSFORDERUNG: PRAKTIKUM ZIELORIENTIERT GESTALTEN

## Steuerung der Lernprozesse im Betrieb

- Eigenverantwortung und Selbststeuerung
- Rahmenvorgaben für den Lernprozess
  - eindeutige Absprachen zu Verpflichtungen
  - klare Ergebnisvorgaben
  - Lernvereinbarung
  - Lernbegleitung

# HERAUSFORDERUNG: PRAKTIKUM ZIELORIENTIERT GESTALTEN

## Qualität der Lernergebnisse

- Schriftliche Dokumentation
- Präsentation in der Schule oder im Betrieb
- eigenständige Note im Zeugnis
- Mitwirkung des Betriebs bei der Bewertung
- Dokumentation im Berufswahlpass



# HERAUSFORDERUNG: PRAKTIKUM ZIELORIENTIERT GESTALTEN    BESONDERE BETRIEBLICHE LERNAUFGABE

## Besondere betriebliche Lernaufgabe

- Ausgangspunkt:
  - Tätigkeit, Beobachtung im Betrieb
- Lernvereinbarung
  - Thema, Zeit- und Arbeitsplan, Betreuung
- Bearbeitung
  - Im Betrieb und in der Schule
  - Begleitung durch die Schule
- - Ergebnisse
  - Schriftliche Dokumentation
  - Präsentation in der Schule oder im Betrieb
- Bewertung
  - Mitwirkung des Betriebs
  - Eigenständige Note im Zeugnis

# BESONDERE BETRIEBLICHE LERNAUFGABE

## Hinweise und Links

- Das Praktikum der Stadtteilschule Leitfaden für Schulen; Leitfaden für Schülerinnen und Schüler und Leitfaden für Unternehmen (siehe: <https://www.schule-wirtschaft-hamburg.de/fileadmin/download/>)
- PraxisLerntag Hamburg (siehe: [www.hamburg.de/praxislerntag](http://www.hamburg.de/praxislerntag) )
- KMK-Empfehlung zur Anerkennung und Bewertung einer außerunterrichtlich erbrachten Lernleistung in der Sekundarstufe I, Beschluss der KMK vom 06.12.2012 (siehe: [www.kmk.prg/fileadmin/veroeffentlichungen](http://www.kmk.prg/fileadmin/veroeffentlichungen))

# HERAUSFORDERUNG: PRAKTIKUM ZIELORIENTIERT GESTALTEN

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

