

Selbstwirksamkeit und Unternehmergeist fördern – Der rote Faden in der ökonomischen Bildung

**Jahrestagung SCHULEWIRTSCHAFT Hamburg
23. Oktober 2019**

AGENDA

- Vorstellung des Gymnasiums Ohmoor
- Verankerung der ökonomischen Bildung im Unterricht anhand von drei Bausteinen
- Kurzvorstellung der Ziele der Bausteine
- Zeit zum Austausch incl. Schüler*innen kommen zu Wort

DAS GYMNASIUM OHMOOR

- seit 2004 Berufswahl-SIEGEL-Träger, letzte Rezertifizierung 2019
- größtes Gymnasium in Hamburg, über 1.300 Schüler*innen
- multiprofessionelles Team aus Pädagog*innen, Sozialpädagoginnen und Schulpsychologin
- sehr erfolgreiche Projektteilnahmen an vielen bundesweiten Projekten
- deutlicher Schwerpunkt auf „Fordern und Unterstützen“, Begabtenförderung

ÖKONOMISCHE BILDUNG EINBLICK

Schulstruktur-Einordnung	Jahrgang 9	Jahrgang 11
Projektnamen	NFTE & TransJob	Business@School & Jugend und Wirtschaft
Projekt/Zeitdauer	40 h, 1 Woche	Unterricht im ganzen Schuljahr
Curricula Anbindung	PGW Unterricht Ökonomische Grundlagen & Existenzgründung	Wirtschaftsunterricht Grundfragen der Ökonomie und Markt als Aktionszentrum sowie das private Unternehmen

KURZVORSTELLUNG DER ZIELE DER BAUSTEINE

NFTE

- Entrepreneurship Education
- Gründung von ersten eigenen Unternehmen anhand von eigenen Stärken und Fähigkeiten
- NFTE Wettbewerb bis in die USA
- Klassenwettbewerb, Schulentscheid usw. vor einer Jury

B@S

- Analyse von KMU & Börsennotierten Unternehmen
- Entwicklung eigener Geschäftsidee & Gründung von Unternehmen in Teamarbeit
- 3 Phasen mit Ergebnispräsentationen vor Jury
- Regional- und Bundeswettbewerb

Juwi

- Mikro- & Makro-Analyse der Wirtschaft mithilfe der F.A.Z.
- Schreiben zweier oder mehrerer eigener Artikel anhand eigener Interessen für die Zeitung
- Bundeswettbewerb
- individuelle Arbeit

==> viele Selbstwirksamkeits-Situationen, Strukturen um eigene Erfahrungen zu sammeln, attraktive komplexe Anforderungen und Vergleichsebenen bis in die Spitze der eigenen Kohorte in der Bundesrepublik und weiter

ZEIT ZUM AUSTAUSCH

- Vorstellung Schüler*in (Gianna und Lukas)
- Ihre Fragen und Anregungen

Vielen Dank für Ihre Beiträge und Fragen.

